

湖南信息职业技术学院文件

湘信院督〔2020〕5号

湖南信息职业技术学院 2020年6月教学督导通报 (2020年第4期)

各二级教学学院（部），院属其他部门：

2018级学生复学后，质量管理处、教务处等相关部门对我院线上、线下教学工作进行了安排组织，安排了中层及以上干部、教研室主任、专业带头人的听课活动，对学院教学进行了日常检查，现将六月份的教学工作进行通报。

湖南信息职业技术学院

2020年7月12日

湖南信息职业技术学院

2020 年 6 月教学督导通报

(2020 年第 4 期)

本学期已接近尾声。为应对疫情影响，保障教学质量，各二级学院和有关部门针对线上教学及线下课堂做了大量工作，如组织教学方法的研讨，教学经验的交流和推广，对青年教师的传、帮、带，严格教学过程的监控自查和严把教学质量关等，取得了明显成效。为更好的总结经验，提高教学效果，现将 6 月份教学运行情况通报如下：

一、教学督查总体情况

6 月份各二级学院相继推出了一系列提高教学质量的举措，如大部分学院对教研活动进行了规范，有的学院还推广集体备课制，定期进行教学示范，推广优秀的教学方法；大部分学院对教师的教案进行了认真检查或抽查，有的学院还采取循环互查方式，起到了相互促进、共同提高的作用。这些措施有效地推动了教学质量的全面提高。从近阶段的检查情况看，优良率稳步上升，中、差率得到了有效控制。

1. 学生出勤情况

表 1 6 月份学生出勤情况统计表

二级学院	查课次数	平均到课率	到课率次数分布及占比									
			100%	占比	95%~100%	占比	80%~95%	占比	70%~80%	占比	70%以下	占比
电子工程学院	66	85.68%	12	18.18%	12	18.18%	25	37.88%	6	9.09%	11	16.67%
机电工程学院	67	87.45%	25	37.31%	12	17.91%	16	23.88%	4	5.97%	10	14.93%

软件学院	77	94.20%	27	35.06%	27	35.06%	17	22.08%	2	2.60%	4	5.19%
网络安全学院	81	95.18%	30	37.04%	26	32.10%	23	28.40%	0	0.00%	2	2.47%
经济管理学院	121	93.51%	35	28.93%	37	30.58%	40	33.06%	9	7.44%	0	0.00%
合计	412	91.73%	129	31.31%	114	27.67%	121	29.37%	21	5.10%	27	6.55%

表2 6月份到课率低于70%的班级统计表

序号	检查时间	节次	班级	课程	到课率
1	6月22日	一[1-4节]	电气1801班	人机界面与组态监控技术	60.98%
2	6月22日	一[1-4节]	电信1801班	小型电子产品（电路）检测与维修	60.47%
3	6月24日	三[1-4节]		小型电子产品的设计与组装	62.79%
4	6月9日	二[1-4节]	电信1802班	智能卡与RFID技术	50.00%
5	6月11日	四[1-4节]		嵌入式系统设计与开发	52.38%
6	6月4日	四[1-4节]		嵌入式系统设计与开发	64.29%
7	6月2日	二[1-4节]	电子1801班	嵌入式系统设计与开发	69.44%
8	6月22日	一[1-4节]	电子1802班	嵌入式系统设计与开发	68.42%
9	6月2日	二[1-4节]		电子工程制图	68.42%
10	6月29日	一[5-8节]	动漫1802班	专业技能训练-材质动画模块	65.85%
11	6月10日	三[5-8节]	环艺1801班	软装与陈设设计	64.29%
12	6月11日	四[1-2节]		诵读与写作	64.29%
13	6月16日	二[1-4节]	机电1802班	工业机器人应用技术	43.33%
14	6月11日	四[1-4节]	机制1802班	逆向工程技术及应用	57.14%
15	6月2日	二[1-4节]		逆向工程技术及应用	38.10%
16	6月3日	三[5-8节]	计网1804班	OpenStack配置与管理	60.87%
17	6月16日	二[1-4节]	计网501601班	[32820]虚拟化与容器技术	61.90%
18	6月16日	二[1-4节]	模具1801班	3D打印技术及应用实训	66.67%
19	6月22日	一[1-4节]	汽运1801班	汽车维修技能	40.82%
20	6月22日	一[1-4节]		汽车发动机拆装与检测	38.78%
21	6月9日	二[1-4节]		汽车电气设备构造与维修4	44.90%
22	6月10日	三[5-6节]		整车检测与维修	53.06%
23	6月2日	二[1-4节]		汽车电气设备构造与维修4	46.94%
24	6月29日	一[5-8节]	嵌入1801班	PCB版图设计	68.00%
25	6月22日	一[1-4节]		嵌入式linux系统设计与开发	44.00%
26	6月10日	三[5-6节]	软件1801班	诵读与写作	55.56%
27	6月22日	一[1-4节]	信息1802班	电子产品开发与设计	61.54%

2.教师上课情况

各二级学院均能按照专业教学计划下达教学任务，各专业或教研室负责人对授课计划认真把关，绝大部分授课教师制定的授课计划格式规范，突出了能力培养，在授课中能按授课计划组织教学。教师的教案采取了手写教案和电子教案（课件）相结合的方式，教师备课材料书写认真，格式正确，层次清楚。备课中能有机渗透思政教育，能及时的进行课后反思，部分教师还能对自己教法和学生学法进行改进和指导。

表3 教学情况较好的老师和班级统计表

序号	检查时间	节次	班级	课程	任课教师	教学情况	到课率
1	6月22日	一[1-4节]	电信1802班	小型电子产品的设计与组装	穆立君	好	78.57%
2	6月9日	二[1-4节]	动漫1801班	游戏制作实训	向欣	好	100.00%
3	6月2日	二[1-4节]	动漫1801班	虚拟现实设计与制作	余依函	好	100.00%
4	6月2日	二[1-4节]	环艺1801班	SketchUp 建筑草图绘制	盛初云	好	100.00%
5	6月9日	二[1-4节]	环艺1802班	软装与陈设设计	虞磊	好	96.55%
6	6月9日	二[1-4节]	会计1802班	会计综合实训	李小花	好	100.00%
7	6月9日	二[1-4节]	机制1802班	逆向工程技术及应用	肖阳	好	100.00%
8	6月3日	三[5-8节]	计网1801班	网络协议	孙洪淋	好	100.00%
9	6月2日	二[1-4节]	计网1804班	无线网络技术	陈冲	好	84.78%
10	6月29日	一[5-8节]	模具1801班	电加工技术	袁军	好	100.00%
11	6月29日	一[5-8节]	软件1801班	专业技能训练-数据库设计	张四平	好	97.78%
12	6月10日	三[5-6节]	软件1801班	诵读与写作	周令航	好	55.56%
13	6月11日	四[1-2节]	商日1801班	基础日语4	路漫漫	好	100.00%
14	6月17日	三[1-4节]	商务1805班	国际贸易实务（一）	王欣阳	好	97.62%
15	6月9日	二[1-4节]	商英1803班	外经贸业务实务4	龙宁曲	好	73.91%
16	6月2日	二[1-4节]	商英1803班	外经贸业务实务4	龙宁曲	好	93.48%
17	6月3日	三[5-8节]	商英1804班	外经贸业务实务4	龙宁曲	好	87.50%
18	6月2日	二[1-4节]	数媒1801班	微信公众号设计与维护	王南英	好	97.37%
19	6月17日	三[1-4节]	无人机1801班	无人机操控技术	陈鹏慧	好	100.00%
20	6月2日	二[1-2节]	移动1803班	C#程序设计	邓锐	好	96.55%

3.课堂纪律情况

大部分班级课堂纪律较好，学生听课认真，上课精神状态饱满，但一些班级的课堂纪律仍有待改进。

表 4 课堂纪律有待改进的班级统计表

序号	检查时间	节次	班级	课程	任课教师	课堂纪律情况	到课率
1	6月22日	一[1-4节]	电信1801班	小型电子产品（电路）检测与维修	张颖	学生出入太自由	60.47%
2	6月4日	四[1-4节]	电信1802班	嵌入式系统设计与开发	欧泽强	10人以上玩手机	64.29%
3	6月17日	三[1-4节]	电子1801班	电子工程制图	肖成	8人睡觉	88.89%
4	6月10日	三[5-8节]	电子1801班	智能卡与RFID技术	何忠悦	8人玩手机	91.67%
5	6月9日	二[1-4节]	动漫1802班	移动互联网产品策划	马锐	13人玩手机	100.00%
6	6月3日	三[5-8节]	会计1803班	EXCEL在财务中应用	马江斌	8人睡觉	84.09%
7	6月10日	三[5-8节]	机制1801班	逆向工程技术及应用	肖阳	5人玩手机	95.00%
8	6月11日	四[1-2节]	计网1801班	OpenStack配置与管理	曹经纬	8人玩手机	95.83%
9	6月10日	三[5-8节]	计网1802班	网络协议	廖继旺	6人睡觉，7人玩手机	97.78%
10	6月11日	四[1-2节]	计网1802班	VPN技术与应用	张泽连	7人玩手机	97.78%
11	6月17日	三[1-2节]	计网1804班	OpenStack配置与管理	曹经纬	5人玩手机	93.48%
12	6月10日	三[5-8节]	计网1804班	OpenStack配置与管理	曹经纬	纪律较差，玩手机人较多	93.48%
13	6月29日	一[5-8节]	嵌入1801班	PCB版图设计	李平安	9人玩手机	68.00%
14	6月9日	二[1-2节]	软件1802班	数据结构	谢剑	12人玩手机	100.00%
15	6月2日	二[1-2节]	软件1811班	数据结构	付世凤	11人玩手机	100.00%
16	6月17日	三[1-2节]	商务1801班	企业（网店）资源管理4	钟晴	一半以上学生未带教材	95.83%
17	6月11日	四[1-4节]	商务1803班	企业（网店）资源管理实训4	钟晴	学生带食品进实验室	97.92%
18	6月9日	二[1-4节]	无人机1801班	无人机装调与维修技术	刘锰	11人玩手机	92.68%
19	6月22日	一[1-4节]	信管1802班	销售数据分析	肖玲	多人玩手机	100.00%
20	6月29日	一[5-8节]	信息1802班	嵌入式系统设计与开发	张雷	大部分学生玩手机	100.00%

二、教学活动开展具体情况

1.第十二周

全院本周开课课程 190 门，授课教师 376 名，共 1529 课次，利用平台发布通知 2414 条，安排作业 1549 次，教师共调课 12 次，学生平均到课率为 89.75%，具体情况见下表。

表 5 第十二周线上教学情况

院部	教学平台应用 (超星/其他)	发布通知数	学习访问量	安排作业	教师调课情况	学生到课情况	建议
电子工程学院	38/38	52	49852	33	6 次	80%	学生线上学习兴趣不高,进入直播课堂人数比签到人数少,还需学管部门加强监督。
机电工程学院	9/1	17	32067	16	0 次	84.5%	无
软件学院	17/0	310	609870	71	4 次	93.01%	1.网课时间长,学生状态有所下滑。 2.学生管理难度大,有好的方法建议一起分享学习。
网络安全学院	27/0	521	118481	152	0 次	93.56%	无
经济管理学院	10/38	1037	1657669	1103	0 次	95.80%	采用多方式,增加互动环节,让学生积极主动地参与到课堂中来
基础部	12/1	89	3629	71	0 次	88.49%	无
思政部	2/2	92	16281	81	2 次	87.14%	无
芙蓉学院	11/11	23	9747	22	0 次	95.00%	老师要利用课堂互动工具去分辨极少数学生的上课挂课和上课溜号现象。
合计		2414	2497596	1549	12 次	89.75%	

2.第十四周

因第十三周 2019 级学生停课，十三周的课推至十四周上。全院本周开课课程 59 门，授课教师 206 名，共 1008 课次，利用平台发布通知 926 条，安排作业 600 次，教师共调课 11 次，学生平均到课率为 88.05%，具体情况见下表。

表 6 第十四周线上教学情况

院部	教学平台应用 (超星/其他)	发布通知数	学习访问量	安排作业	教师调课情况	学生到课情况	建议
电子工程学院	14/14	13	146208	13	6 次	76.00%	学生线上学习状态持续走低,进入直播课堂人数较之前有下降,还需学管部门加强监督。
机电工程学院	9/1	17	32067	16	0 次	84.50%	无
软件学院	10/0	190	309870	71	2 次	92.22%	1.网课时间长,学生状态有所下滑。 2.学生管理难度大,有好的方法建议一起分享学习。
网络安全学院	8/0	223	163278	104	0 次	92.87%	无
经济管理学院	21/21	282	545729	196	0 次	91.40%	采用多方式,增加互动环节,让学生积极主动地参与到课堂中来
基础部	12/1	70	4241	87	0 次	86.40%	无
思政部	3/3	96	20563	83	3 次	89.08%	无
芙蓉学院	11/11	35	7210	30	0 次	92.00%	老师要利用课堂互动工具去分辨极少数学生的上课挂课和上课溜号现象。
合计		926	1229166	600	11 次	88.05%	学生线上学习状态持续走低,课堂人数较之前有下降。

3.第十五周

全院本周开课课程 72 门，授课教师 240 名，共 1124 课次，利用平台发布通知 927 条，安排作业 548 次，教师共调课 12 次，学生平均到课率为 88.05%，具体情况见下表。

表 7 第十五周线上教学情况

院部	教学平台应用 (超星/其他)	发布通知数	学习访问量	安排作业	教师调课情况	学生到课情况	建议
电子工程学院	14/14	2	37905	4	3 次	70.00%	学生线上学习状态持续走低,进入直播课堂人数较之前有下降,还需学管部门加强监督。
机电工程学院	8/0	14	24917	17	0 次	92.00%	无
软件学院	10/0	182	267890	64	2 次	91.18%	1.网课时间长,学生状态有所下滑。 2.学生管理难度大,有好的方法建议一起分享学习。
网络安全学院	9/0	221	179756	103	0 次	92.77%	无
经济管理学院	21/21	303	622019	159	0 次	90.10%	采用多方式,增加互动环节,让学生积极主动地参与到课堂中来
基础部	12/1	62	4133	71	0 次	86.40%	无
思政部	1/1	109	24978	96	7 次	89.95%	无
芙蓉学院	11/11	34	8446	34	0 次	92.00%	老师要利用课堂互动工具去分辨极少数学生的上课挂课和上课溜号现象。
合计		927	1170044	548	12 次	88.05%	

4.第十六周

全院本周开课课程 69 门，授课教师 225 名，共 1038 课次，利用平台发布通知 1046 条，安排作业 665 次，教师共调课 13 次，学生平均到课率为 87.97%，具体情况见下表。

表 8 第十六周线上教学情况

院部	教学平台应用 (超星/其他)	发布通知数	学习访问量	安排作业	教师调课情况	学生到课情况	建议
电子工程学院	15/15	5	13186	3	5 次	70.00%	学生线上学习状态持续走低,进入直播课堂人数较之前有下降,还需学管部门加强监督。
机电工程学院	8/0	17	23816	16	0 次	92.60%	无
软件学院	10/0	193	243890	80	2 次	90.06%	1.网课时间长,学生状态有所下滑。 2.学生管理难度大,有好的方法建议一起分享学习。
网络安全学院	8/0	229	120555	125	0 次	92.75%	无
经济管理学院	21/21	378	120555	206	4 次	92.68%	采用多方式,增加互动环节,让学生积极主动地参与到课堂中来
基础部	12/1	74	4455	19	0 次	85.55%	无
思政部	3/3	118	66450	184	2 次	90.10%	无
芙蓉学院	11/11	32	7956	32	0 次	90.00%	老师要利用课堂互动工具去分辨极少数学生的上课挂课和上课溜号现象。
合计		1046	600863	665	13 次	87.97%	

5.第十七周

全院本周开课课程 60 门，授课教师 180 名，共 668 课次，利用平台发布通知 773 条，安排作业 477 次，教师共调课 12 次，学生平均到课率为 87.58%，具体情况见下表。

表 9 第十七周线上教学情况

院部	教学平台应用 (超星/其他)	发布通知数	学习访问量	安排作业	教师调课情况	学生到课情况	建议
电子工程学院	12/12	4	12157	4	5 次	72.00%	学生线上学习状态持续不高,进入直播课堂人数较少,还需学管部门加强监督。
机电工程学院	8/0	14	23575	13	0 次	93.10%	无
软件学院	6/0	78	167890	45	1 次	88.23%	1.网课时间长,学生状态有所下滑。 2.学生管理难度大,有好的方法建议一起分享学习。
网络安全学院	8/0	194	45633	116	0 次	90.82%	无
经济管理学院	15/6	392	788341	223	4 次	92.30%	采用多方式,增加互动环节,让学生积极主动地参与到课堂中来
基础部	12/1	11	1573	4	0 次	84.28%	无
思政部	3/3	50	13606	42	2 次	89.73%	无
芙蓉学院	11/11	30	7563	30	0 次	90.00%	老师要利用课堂互动工具去分辨极少数学生的上课挂课和上课溜号现象。
合计		773	1060338	477	12 次	87.58%	

6.第十八周

全院本周开课课程 53 门，授课教师 147 名，共 455 课次，利用平台发布通知 598 条，安排作业 377 次，教师共调课 11 次，学生平均到课率为 85.79%，具体情况见下表。

表 9 第十八周线上教学情况

院部	教学平台应用 (超星/其他)	发布通知数	学习访问量	安排作业	教师调课情况	学生到课情况	建议
电子工程学院	12/12	3	13548	3	6 次	71.00%	学生线上学习状态持续不高，进入直播课堂人数较少，还需学管部门加强监督。
机电工程学院	6/0	10	20489	9	0 次	92.50%	无
软件学院	1/0	0	0	1	2 次	88.07%	1.网课时间长，学生状态有所下滑。 2.学生管理难度大，有好的方法建议一起分享学习。
网络安全学院	7/0	80	62604	89	0 次	87.16%	无
经济管理学院	13/4	418	838193	206	3 次	89.68%	采用多方式，增加互动环节，让学生积极主动地参与到课堂中来
基础部	12/1	6	1285	4	0 次	77.38%	无
思政部	2/2	51	24951	35	0 次	90.50%	无
芙蓉学院	11/11	30	7058	30	0 次	90.00%	无
合计		598	968128	377	11 次	85.79%	

因学校定于 7 月 13 日学生放假，因此 7 月份不再另行统计相关数据出具相应教学情况通报。

三、听课检查情况

每位教师都能按要求及时提交听课记录，大部分教师听课认真，对上课老师在教学过程中的优缺点都做了旁批记录。评语中肯简洁，有助于交流学习、相互提高。

听课的相关建议：

- 1.个别教师听课记录填写得不完整，记录过程提纲式。
- 2.一些教师听课过程中对上课教师的教学情况无点评，无指正，无旁批。
- 3.有的教师虽然写了评语，但评语单调，概念化。

需要指出的是，统筹安排校领导、中层干部和各教学单位教研室主任进行听课检查，是为了全面提升学校教学质量，听课既是一次教学情况的交流，也是对教学情况的了解，各位听课人员应把握听课要求，及时和上课教师进行沟通交流，促进课堂教学质量提升。

四、意见及建议

1.加强学习研究，切实转变教育观念

学校要认真扎实地抓好学习，建立相关的学习制度，保证学习正常化。学校要为教职工订阅一定报刊业务杂志，购买理论书籍，为教职工学习提供有利条件，学习的形式要多样，可结合校本校训、校本教研、师德师风建设等进行，可安排集中学习和自学。建立学习型学校，以此促进教师师德师风的提高和专业成长，使之用高尚的师德感染学生，用精湛的业务能力吸引学生，用无私的奉献精神服务于学生。

2.加强质量管理，全面提升教学水平

面对教学质量诊改的不断深入，学校应立足于进一步加强教研工作的实际需要，更好地解决教学质量诊改过程中存在的问题。质量管理处要有效发挥在学校教学质量管理中作用，督促各教研室在教学过程中加强交流，建立对教研活动的激励机制。绩效考核部门要重视对各教研室工作成绩的评价，通过评价与激励，赋予教研活动更多生机，以“红利”促“改革”，全面提升学校教育教学水平。

3.培养青年教师，着眼学院长远发展

学校青年教师的教学水平如何一定程度上就代表着学院今后的办学水平。建议学校把打造一支高水平的青年教师队伍当作学校“新一轮”创业中的首要工作来抓。一是要从工作态度、理论水平、业务能力等方面对青年教师个体和整体做出客观分析，并加以合理引导，使他们爱岗敬业，爱生重教。二是以学校教学质量诊改为契机，帮助和指导每个青年教师有针对性地制定个人发展计划，详细列出弥补个人不足的措施，在此基础上制定学校切实可行的青年教师发展规划。三是通过职业技能大赛等方式开展岗位练兵活动，促进青年教师迅速成长为业务骨干。四是把已经开始的新老教师结对帮扶活动抓实抓好，促进新老共同体的同步提高。五是要给青年教师压担子，信任他们，重用他们，鼓励他们，更多地让他们在有挑战性的岗位上历练成长。争取通过三到五年的努力，使他们成为学校骨干。

4.强化责任意识，突出体制机制创新

忠于职守，热爱教师职业，立足岗位做贡献，是教师职业道德的

基本要求。每位教师要做本职业的行家，做本专业的专家，做个人岗位上的实干家，以个人的付出，得到他人的肯定，以个人的努力，促进学校的整体进步。不因个人原因，影响学生学业进步；不因个人不当言行，影响学校的发展；不因未尽岗位职责，拖学校与集体的后腿。在此基础上，要着重培养创新意识，大胆进行体制机制创新，不能“吃老本”，不能得过且过混日子。教学要有新思路，尝试新方法；德育要开辟新路径；教研要拿出新成果；管理要争创高效益。通过创新，来提高自身素质，促进学校教学质量诊改工作的全面实施。

质量管理处

教务处

2020 年 7 月 12 日